

# 10th Anniversary

HEISEI TIMES 2010 vol.10



10th  
Anniversary  
HEISEI TIMES 2010 vol.10

「ヘイセイ タイムズ」

【発行】 学校法人平成医療学園 貞友会 〒531-0071 大阪市北区中津 6-10-15 tel. (06)6454-1500 (代)  
【発行人】 学校法人平成医療学園 貞友会 会長 竹本晋史  
【編集委員】 中谷裕之 久米建寿 内野勝郎 竹本晋史

第10号 2010年7月発行

[www.heisei-iryo-gakuen.ac.jp](http://www.heisei-iryo-gakuen.ac.jp)  
E-mail:teiyukai@heisei-iryo.ac.jp



編集後記

本校は今春めでたく開校満十周年を迎えました。「十年一昔」の言葉もあり、十年は一つの区切りとして、それなりの歴史と経験、実績を重ねてきたことを意味します。本号で来し方の十年と今後の十年を展望する特集座談会を組みましたので精読を願います。

人の場合は「二回り」十二年の区切りもありますが、これは干支のうちの十二支（地支）に基づくもの。干は十干（天干）ですが、つまり今年は庚寅（かのえとうら）年ですが、本校創立の十年前は庚辰（かのえたつ）年で庚（かのえ）が共通しています。人間も十月十日、母の胎内にあって、生まれ出たあと十年を十回重ねる百年（寿）を元気に迎えるのが理想とされます。（六回の還暦は通過点）

本校もお蔭様でこの十年で学生数、国試合格率ともに斯界トップレベルの地位を築きました。平成スポーツトレーナー専門学校が閉鎖のやむなきに至ったのは残念でしたが、他方、併設の「なにわ歯科衛生専門学校」で今春七十五名の若い女子学生が入学し、学院の入学式は一段と賑やかで華やかな様相を呈しました。 久米建寿



**NAGAKI  
YOSHIHIRO**  
**稻垣 喜大**  
【昭和 54 年 10 月 30 日 三重県出身】  
1998 年 私立三重高校 卒業  
2003 年 京都産業大学 法学部法律学科 卒業  
2006 年 平成医療学園 柔道整復師科 卒業  
現在まで、平成医療学園の教員として活躍



**ANIGUCHI  
TAKESHI**  
**谷口 肇**  
【昭和 55 年 9 月 7 日 兵庫県出身】  
1999 年 私立三田学園高校 卒業  
2003 年 近畿大学 商経学部商学科 卒業  
2006 年 平成医療学園 鍼灸師科 卒業  
2008 年 平成医療学園 東洋療法教員養成科 卒業  
現在まで、平成医療学園の教員として活躍



**YAMAMOTO  
YUKIO**  
**山本 幸男**  
【昭和 51 年 4 月 2 日 徳島県出身】  
1995 年 私立徳島文理高校 卒業  
1999 年 近手門学院大学 人間学部社会学科 卒業  
2006 年 平成医療学園 柔道整復師科 卒業  
現在まで、平成医療学園の教員として活躍



## Who's hand?

10th Anniversary インタビュー

**expert**

平成医療学園開校して 10 年

開校初期からおられる先生方



**CHINO  
KATSUROU**  
**内野 勝郎**

【昭和 36 年 2 月 20 日 鹿児島県出身】

1979 年 鹿児島県立甲南高校 卒業  
1982 年 明治鍼灸短期大学 卒業  
1984 年 明治鍼灸柔整専門学校 第二柔整科 卒業  
2001 年 平成医療学園専門学校 専任教員  
2003 年 明治東洋医学院 教員養成学科 卒業  
2008 年 大阪大学大学院 歯学研究科 博士課程 在籍中



**HARA  
NORITAKA**  
**小原 教孝**

【昭和 35 年 2 月 26 日 奈良県出身】

1978 年 奈良県立桜原高校 卒業  
1983 年 関西鍼灸柔整専門学校 卒業  
1985 年 中部柔整専門学校 卒業  
1987 年 小原整骨院 開業  
2000 年 平成医療学園専門学校 専任教員



# 『あり方が問われる時代』

これまでの 10 年、柔道整復師・鍼灸師は増加し、接（整）骨院、鍼灸院を街中でよく見かけるようになった。

当然、増加すれば競争が生まれ、そして淘汰が始まる。その競争とは、近隣の同業者だけではなく、関連業種、さらには異業種も参戦する競争となる。

広い世界に目を向け、必要な知識や情報を吸収し、環境の変化に適応したものが勝つ、情報戦である。

では、その変化に適応するためにどうすればよいのか？

患者さんが、地域社会が、国が、さらには世界が、我々医療人に何を求めているのか？

そのニーズを真摯に感じ取り、その本質を捉え、決して“医の原点”を忘れずに、既成概念を取り去ることである。

医療人のあり方が問われる時代が、これから 10 年となる。

理事長  
**岸野 雅方**

## CONTENTS

2010  
**Vol.10**  
「ヘイセイ タイムズ」

Published by  
HEISEI COLLEGE OF  
MEDICAL TECHNOLOGIES

01 理事長メッセージ

02 Who's hand?  
【10th Anniversary インタビュー】  
「6 平成人 託された役割」

07 時事ネタ 症例あれこれ  
【肩鎖関節損傷について】  
【汗腺切除後の肩関節可動域制限についての症例】

09 【Pick up】ダイエットと栄養

10 頭の体操 ナンプレ [ガンバ大阪チケットプレゼント]  
[info]「宝塚医療大学」(設置認可申請中)誕生

## 「開校十周年記念インタビュー」

# 6平成人 託された役割

Wh

平成医療学園が開校して十年が経ったということで、『これまでの十年間と、これからの中間』というテーマで、平成医療学園卒の五年目の先生方と、初期からおられる先生方にお話を伺いました。

「若手・インタビュー」

**畠垣** 「そうですね。間違ったことを教えられないという責任とフレッシュヤーを強く感じるんですけど、同時に教えることの楽しさもだんだん分かってきたかな、と思います。学生に色々なことを教えて貰えますし、学生の反応とか見ながら、逆に勉強させて貰って貰います。」

The main photograph shows six men in professional attire (suits and ties) arranged in two rows. Three men are seated in the front row, and three are standing behind them. The man on the far left of the front row is wearing a light-colored suit with a patterned tie. The man in the center of the front row is wearing a dark suit with a striped tie. The man on the far right of the front row is wearing a dark suit with a red and white checkered tie. All the men appear to be smiling or laughing. In the bottom-left corner, there is a smaller inset photograph showing three more men seated at a table, looking down at something on it.

ペテランの先生方の授業を聞いて、参考にされることはありますか？

教育者としてのこれまでを振り返って頂いた訳ですが、今度は治療家として、どういった四年間だったかということをお伺いしたいと思いま  
す。

「一方で、聞いていてもじゅく勉強になります。学生の時は何も考  
えずに『はよ終わつたらええのに』って感じじゃなつで  
すか（笑）。ベテランの先生方は、ほんの三行ぐらゐの資料で  
一時間半喋つておられたりするんです。その引き出しの多さ  
は勉強になりましたね。」

感心して聞いていたんですけど（笑）。僕は怖い  
するが。」

**と比べてほしい。**

**稻垣** 「僕自身、治療活動もする中で、これを授業に  
て教える立場では、馬鹿に思われるこんな自分の前にいたら  
百人百通りの病態があるわけで、自分の知りている  
ことと実際出来ることの差や知らないことの多さに、  
いつも苦しみながらやつてきました。」

**谷口**「経では経つほど怖いです。緊張はしなくなるんですが、自分の引き出しの少なさに年々気づいていくわけで、これを聞かれたたらどう答えたらいいだろうか、これをどう説明したらいいだろうか、いろいろな教育つづりようがうらうが、且ついまほんざ

**山本**「大概、こゝで笑つ込んどけるやうなじつものは準備するけど、全然関係のないじつを笑つ込まれたりするんです。」

**山本** 「今までも一一番ひのくれしたのは、回で『廻』 うに廻つ  
ひでむか? ところ質問 (笑)。思わず『え?』 うに廻つてほ  
いました。脳に灰白質と白質があつて、色の違ひで分かれれ  
るのですが、そこではなくて『何で脳つて言ひんや?』 うに  
三十人なり六十人なりいれば、みんな見ていろといふは違う  
んですね。学生は高卒の子も大卒の子もいて、中には医療系  
の免許持つている子もいて、レベルが全然違うんです。そ  
れをどうに合わせるかっていうのは、先生方も苦労されてい  
ると思つます。」





**業界のイメージを  
変えるような、**  
そういう子がここから出でくれたら嬉しいですね。



# 原点に戻る

人の役に立てる  
治療家を育てていく

# 医療人とは

本当の医療人が  
少なくなってきたのが現状です

小原「十年前、柔道整復師の養成校は全国で十四校しかなく、国家試験の合格者は全国で千人程度でした。現在では全国で百校近くの養成校ができています。本校も、開校当初はもちらん新設校といわれる学校でしたが、新設校で一番重要なことは、国家試験の合格率です。卒業生が全員合格できるよう、先生方と一緒に対策を検討しながら取り組んできました。学生たちもそれに応えて頂き、現在では、全国的にも誇れる優秀な学校になりました。本校には、教員免許は持っていないながら他校での教育経験をもつ教員が少なく、平成医学園での教育経験が初めてという先生が殆どです。みな、自分の治療所を持ち、柔道整復師・鍼灸師のプロとして生計を立てました。そんな先生方が、既存の教育に捉われず、自分たちが培ってきた経験の中で摸索しながらこの十年間、教育に携わって頂き、そして教育内容が確立されてきたものだと思います。」

林「学生さんの考え方が変化してきているように思われます。我々の学校は、専門学校で技術を身につけてもらうということが一番の目的です。開校当初は、医療人を目指す人が殆どでしたが、最近医業屋さんが増えてきている感じがします。世の中の変化によるものでしょうか？」

内野「平成二十二年四月の開学に向け、「宝塚医療大学」設置のため、文部科学省に認可申請中です。私は本校の目的のひとつに、職業教育の充実があると考ります。また、大学を設置する目的は、職業教育に加え、柔道整復学と鍼灸学の学問を追求することにあります。現在私は、東洋療法教員養成学科の運営に携わっています。この課程に入學するためには、はり師・きゅう師または、あん摩マッサージ指圧師の免許を取り得しなければなりません。そこで、教育の内容からみても、大学教育における大学院の位置づけと考えます。宝塚医療大学は、職業教育をベースにした基礎や臨床に関する研究成績の情報を、早く発信できる中心的な存在を目指さなければならぬないと考えています。」

林「大学を創ることによって、今、分からぬ部分を理論的に裏づけていく、そういうことにより、世の中が鍼灸・柔整の業界のイメージを変えていきたい、どういった生徒を育てていきたいかという目標をお願いします。」

**大学の設置申請も出されているそうですが、今、なぜ大学なのでしょう？**

小原「国家試験対策は、平成医学園の一つの土台になっていました。これは本校の卒業生である新しい先生方が、自分たちの学生時代の経験を活かし、よりバリューションアップした形で指導しているからです。ここから先は、職業学校としての原点に立ち返り、治療家を育てるための、より特色的な育成しなくてはならない十年間ではないでしょうか。」

林「十年間って、けっこうすぐに過ぎました。学校が開校し、前に進むことだけ考えて走ってきて、やはり日本一になりました」と言つるのが目標でしたからね。その目標に向かって無我夢中で進んできました。ある程度安定期に入り、これからどうすべきを考えなければならないでしよう。いま、「柔整屋さん」「鍼灸屋さん」が多くなってきています。そこで、これから十年は原点に戻り、人々のため役に立つ、真の柔整師・鍼灸師を育成しなくてはならない十年間ではないでしょうか。」

内野「これまで、この十年間で、何よりも大きな変化が起きました。柔道整復師・鍼灸師の世界は、だんだん衰退していく、それが目標です。そこまで考へないと、柔道整復師・鍼灸師の世界は、だんだん衰退していくと思います。」

小原「大学設立の目的は業界の活性化であり、業界の活力が減退すると、専門学校が衰退していくのは明らかです。あくまで、業界があつてこそ学校があるわけです。大学の役目としては、怪我の発生機序や日常生活の習慣からくる力学的なストレスや症状に対し、エビデンス（科学的根拠）を付け、柔道整復・鍼灸の業務範囲を拡大、その必要性を専門化することです。それによりCAM（Complementary and Alternative Medicine）に対応できる柔道整復・鍼灸業界であることを証明すること、これが大学設立の目的です。」

林「私たち教員に接してくれました。」

**それでは、これから十年間にについてはどうのよ  
うな展望をお持ちですか？**

山本「もう十年経ったんですね。この十年で業界の認知も年々上がってきたでしよう。これからもっと上がってほしいですね。今、柔整師」というと「骨盤を矯正してくれる人ですか？」ってよく言われます（笑）。逆に、業界のイメージを変えるような、そういうムーブメントを創ってくれる子がここから出でくれたら嬉しいですし、最高ですね。」

谷口「うちの学校は、業界の中でもずっと長く教えておられる先生が多い学校なので、何であっても先駆者であることが求められると思うんです。だからあまり細かいことにこだわらず、大きくざっしりとしていいんじゃないでしょうか。こうしようということが選べる人になつてほしい。そういうことが勉強できる学校でありたいと思います。」

**最後にこれから十年間を見据えて、どういつた学校にしていきたい、どういった生徒を育てていきたいかという目標をお願いします。**

林「学生さんの考え方が変化してきているように思われます。我々の学校は、専門学校で技術を身につけてもらうということが一番の目的です。開校当初は、医療人を目指す人が殆どでしたが、最近医業屋さんが増えてきている感じがします。世の中の変化によるものでしょうか？」

## □六名のインタビューを終えて…

小原「教員は、指導する立場となるわけです。指導をするには、まず学生の話を聞くことが大切です。現代の教育は、学生指導、学生管理において、きめ細やかな対応の必要性を感じます。学生一人一人の話を聞き、それに合った対応をして頂けたいですね。」

林「僕が若い先生方に言いたいことは、とにかく人の役に立てる治療家を育ててほしい。人のためになるということは、相手の話しを聞くことができ、それに対応することが出来るということです。そのような、医療人を育成してもらいたいです。」

小原「いわゆる、ソーシャルワーカーでは困ります。仕事をするために仕事をするのではなく、学生のために仕事をして頂けない。学生のために仕事をしているという自覚を持ち、情熱をもって学生と向き合えば、必ず学生に伝わります。そしてその意気込みは、学生達にバトンタッチされ、伝統となついくわけです。人のための仕事は、時間が決まっているわけではありません。夜中でも呼び出しが掛かることがあるかもしれません。それでも先生方は、日々、学生と向き合つて頑張っています。平成医学園には、そんな情熱をもつた先生が沢山います。」

小原「僕が若い先生方に言いたいことは、とにかく人の役に立てる治療家を育ててほしい。人のためになるということは、相手の話しを聞くことができ、それに対応することが出来るということです。そのような、医療人を育成してもらいたいです。」

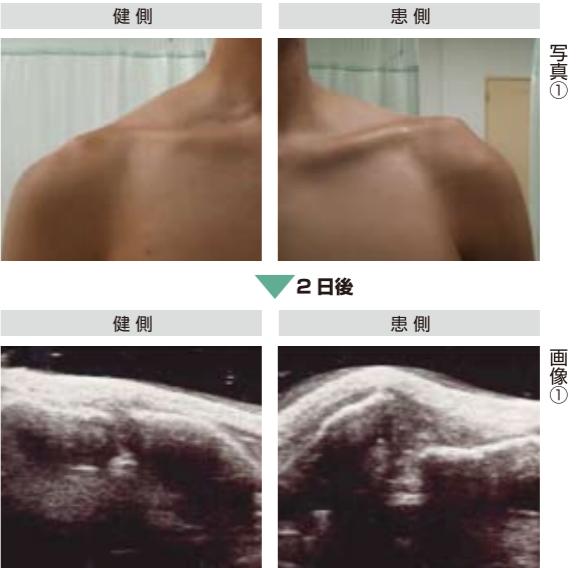
林「僕が若い先生方に言いたいことは、とにかく人の役に立てる治療家を育ててほしい。人のためになるということは、相手の話しを聞くことができ、それに対応することが出来るということです。そのような、医療人を育成してもらいたいです。」

内野「医の原点に戻る」という意識は、開校当初からベテランの先生方が筆頭に、学校に根付く共通概念であると強く感じました。「常に原点に戻り、そして真の医療人を目指す」という想い。その重要性を、開校十周年を機に改めて若い先生方・そして卒業生に向けて伝承していくこととされている平成医学園は、本当に素晴らしいと思います。改めて素敵な学校だと感じる、中身の濃いインタビューでした！」

編集 松下

# 肩鎖関節損傷について

平成医学園専門学校 柔道整復師科・齋木基



スリングや柔道など投げ倒す格闘技系スポーツや、サッカー、ラグビーなどのコンタクトスポーツの際に、転倒して肩を突いたり、肘や手をついたらしく時に肩鎖関節損傷（肩鎖関節脱臼）を起こす発生頻度は高い。

写真①はアメリカンフットボールのクォーターバック（サウスボーン）が試合中にタックルを受け、地面に左肩部を強打した際に起こったものである。

受傷直後は試合中であった事と、チーム事情で遅く受傷した時に肩鎖関節損傷（肩鎖関節脱臼）を起こす事ができずにそのままプレーを続行していた。試合終了後、チームトレーナーに患部が痛く、左肩が挙上できないと訴えた。患部をアイシングした後、提肘し帰宅した。

当初は外観と本人の状況から、完全脱臼であろうと思っていたが、2日後に超音波画像観察装置で観察すると、鎖骨と肩峰の連結が一部残存しているのを確認でき、肩鎖関節脱臼と診断した。（画像①）。

そのままシーズンが終了し、練習もなかたので安静に過ごすこともあり、春のシーズンが始まると同時に練習や試合に参加している。本人曰く、「痛みもなく、動くことができた」といふことだが、変形があり（写真③）、肩峰と鎖骨の連結の幅が広がっている（画像②）。

また鎖骨の上に無エコー域が確認できる（画像⑤）。関節が不安定なために不規則な動きが原因と考えられる。今後も治療を継続していく。

# あれこれ

## 時事ネタ④

△効果△	
平成21年9月9日(初診日)	
左	右
前方挙上	前方挙上
外転	外転
後方挙上	後方挙上
左	右
前方挙上	前方挙上
外転	外転
後方挙上	後方挙上
左	右
前方挙上	前方挙上
外転	外転
後方挙上	後方挙上

初診：平成21年9月9日  
主訴：肩関節の可動域制限

平成21年8月13日に両腋窩の汗腺を切除し、10日程度、縫合部が再度開かないようにするため患部を固定。やや左右の肩関節ともに内旋。視診として肩関節後方の筋肉はしっかりとしているが、前方の筋肉は減少しているように見られる。

肩関節の外転時には、肩甲骨が内上方に引き上げる代償運動が伴い、腋窩の縫合部に引っ張られるような不快感がある。また、前腕内旋位での肩関節外転では結節間溝部に違和感を伴いながら行うが、外転30°で前腕外旋させる動作を加えると違和感は出現せず外転することが出来る。前方挙上で肩関節前方に違和感を伴いながら動作を行なう。後方挙上では、上腕三頭筋につっぱるような不快感を伴つ。



肩関節	
左	右
外転	外転
前方挙上	前方挙上
後方挙上	後方挙上
左	右
外転	外転
前方挙上	前方挙上
後方挙上	後方挙上

平成21年9月30日(3回目)	
左	右
外転	外転
前方挙上	前方挙上
後方挙上	後方挙上
左	右
外転	外転
前方挙上	前方挙上
後方挙上	後方挙上

平成21年10月7日(4回目)	
施術後、可動域制限が見られないため測定せず。動作時の上腕三頭筋のつっぱり感や結節間溝部の違和感も消失したため治療を終了。	
※右記の経穴部位に刺鍼し、パルスを行なう。	
※右記の刺鍼部位に赤で表示。	
参考：関節拘縮による可動域制限に対するパルスによる施術が一定の効果がみられた。	

# 汗腺切除後の肩関節可動域制限に対する症例

患者：30歳女性・柔道整復師・鍼灸師

平成医学園専門学校 鍼灸師科・谷口毅

